מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חנוכה וחודש כסלו בשפה פשוטה
- לקשר כל נר לערך שהוא מייצג ולדוגמה מהחיים
- לתרגל קריאה, הבנה וכתיבה קצרה סביב טקסטים וקטעי הטקס
- להכיר מילות מפתח של החג ותפקידים אפשריים בטקס כיתתי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – עובדות יסוד

- 1. ב – ניסן
- 2. ב – מבבל
- 3. ג – כ"ה בכסלו
- 4. ב – חלומות

חלק ב' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – הבנה ויישום

- 1. כד
- 2. סולם

חלק ג' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – חלומות בתורה

- 1 – ד (חלם על סולם שמגיע לשמיים)
- 2 – א (חלם על אלומות בשדה ועל שמש, ירח וכוכבים)
- 3 – ב (נקרא "בעל החלומות")
- 4 – ג (חלם על פרות ועל שיבולים)

חלק ד' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – זיהוי הערכים

- 1. א – אומץ
- 2. ב – תקווה
- 3. א – נתינה
- 4. ג – שמונה

חלק ה' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – התאמת ערך למצב יומיומי

- 1 – ה (אומץ)
- 2 – ד (חוסן)
- 3 – א (הכרת תודה)
- 4 – ו (נתינה)
- 5 – ב (אחדות)
- 6 – ג (ענווה)

חלק ו' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – מחשבה ויישום

- 1. תיאור אישי קצר של מצב שבו הילד/ה היה/תה אמיץ/ה, למשל שאלה בכיתה או ניסיון חדש
- 2. בחירת ערך אחד מתוך הרשימה עם הסבר קצר ואישי
- 3. משפט מקורי קצר הקושר אור או נתינה לעזרה לזולת
- 4. הסבר שלמרות שהשמן הספיק רק ליום אחד, בכל זאת הדליקו - וזו תקווה

חלק ז' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – הבנת הקטעים

- 1. ג – 8
- 2. ב – אומץ
- 3. א – לכד שמן קטן שהספיק לשמונה ימים
- 4. ב – סביבון סוב סוב סוב
- 5. ג – האור שלו לא נגמר

חלק ח' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – התאמת נרות לערכים

- 1 – ה (אומץ)
- 2 – ד (תקווה)
- 3 – א (נתינה)
- 4 – ג (אחדות)
- 5 – ב (אור לאחרים)

חלק ט׳ – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – כתיבה אישית ומחשבה

1. תשובה אישית הכוללת שם ערך והסבר קצר מדוע הוא חשוב לכותב/ת
2. תשובה שמסבירה שאומץ הוא לפעול למרות הפחד, למשל להעז לנסות למרות החשש
3. תשובה אישית, למשל: לכתוב פתק עידוד או להציע עזרה לחבר
4. תשובה שמסבירה שנתינה לא מחסרת מהנותן, בדומה לנר שמדליק נר נוסף ולא מאבד מאורו

חלק י׳ – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – היכרות עם הדמויות

1. א – נרי
2. ב – להדליק את שאר הנרות
3. ב – הוא חושב שהוא קטן מדי

חלק י״א – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – נכון/לא נכון

1. לא נכון – סביבוני מדבר מהר, נמרץ ומתבלבל, ומסתובב כל הזמן.
2. נכון – פכית מספרת שמצאו אותה בבית המקדש עם מעט שמן.

חלק י״ב – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – התאמת דמויות

1. ב (הנר הקטן שחושב שהוא לא מספיק)
2. ד (רגועה וחכמה, מדליקה את כולם)
3. א (נמרץ ומתבלבל, מדבר מהר)
4. ג (מכירה את סיפור הנס מבפנים)

חלק י״ג – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – סדר העלילה

1. סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי מדליק ראשון
2. נרי מגלה שהוא הנר הראשון ומפחד
3. פכית מספרת על פך השמן הקטן בבית המקדש
4. נרי מבין שאפשר להתחיל במה שיש

חלק י״ד – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – מילים מהחג

1. א – אור קטן שמדליקים
2. א – הוא הנר שמדליק את שאר הנרות
3. א – המנורה שבה מדליקים את נרות החג
4. א – אירוע מיוחד ומפתיע, כמו שהשמן הספיק שמונה ימים

חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – התאמה לאנגלית

- 1 – ה (candle)
- 2 – ד (helper candle (shamash))
- 3 – א (Hanukkah menorah)
- 4 – ב (miracle)
- 5 – ג (jam doughnut)

חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – יישום וחשיבה

1. נס
2. העוזר

חלק י״ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית: כדי שכל התלמידים, גם עולים חדשים, יבינו את מילות החג ויוכלו להשתתף בטקס.
2. תשובה חופשית הכוללת שתי מילים מהרשימה בשימוש נכון.

חלק י״ח – פרק 6 • מתכוננים לטקס – מי עושה מה בטקס

1. א – מנחה
2. ב – קריין
3. ג – תשעה
4. ג – בפתיחה, באמצע ובסיום

חלק י״ט – פרק 6 • מתכוננים לטקס – תפקידים ומשפטים

1. ד (מזמין את המדליקים בשמם בקצב רגוע)
2. ג (קורא את קטע ההדלקה מהדוכן)
3. א (מדליק נר אחד ואומר משפט על הערך שלו)
4. ב (שרה שירים ומובילה קריאה קולית)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה את פך השמן, המכבים וכ״ה בכסלו
- תשובה טובה מתאימה נכון לפחות ארבעה מהערכים לנרות שלהם
- המשפט קצר, אישי, וקשור לערך הנבחר (למשל תקווה, נתינה)

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים בכסלו, פרק אחד בכל פעם
- לתלמידי א׳–ג׳ מומלץ להשתמש בגרסה המנוקדת ובמשפטים קצרים יותר
- אפשר לשלב את פרק המערכון כהכנה לפני חלוקת תפקידים אמיתית בטקס
- לתלמידים עולים כדאי לשלב את דף המילים בעברית קלה לצד תרגום

חוברת תרגול – טקס כסליו חנוכה: אור של יחד

טקס כסליו – חנוכה: אור של יחד

יסודי · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – כסלו וסיפור החג
2. פרק 2 – שמונה נרות, שמונה ערכים
3. פרק 3 – קטעי קריאה ושירים
4. פרק 4 – המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי
5. פרק 5 – מילים וחנוכה בעולם
6. פרק 6 – מתכוננים לטקס

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – טקס כסליו חנוכה: אור של יחד

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו נלמד יחד על חנוכה וכסלו, נכיר את שמונת הנרות והערכים שלהם, ונתרגל קריאה וכתיבה קצרה.
אפשר לעבוד בכל פרק בנפרד, לפי הסדר או לפי מה שלומדים בכיתה.

1 חלק א׳ – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – עובדות יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כסלו הוא החודש התשיעי בלוח העברי כשסופרים מ...

א) תשרי ב) ניסן ג) אדר ד) אלול

2. מניין הגיעו שמות החודשים העבריים, ובהם כסלו?

א) מיוון ב) מבבל ג) ממצרים ד) מרומא

3. חנוכה מתחיל ביום מסוים בחודש כסלו. באיזה יום?

א) א׳ בכסלו ב) ט״ו בכסלו ג) כ״ה בכסלו ד) ל׳ בכסלו

4. חודש כסלו מכונה בטקסט גם "חודש ה..."

א) נרות ב) חלומות ג) קציר ד) חגים

2 חלק ב׳ – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי המסורת, כשנכנסו המכבים למקדש מצאו רק _____ שמן קטן אחד

2. יעקב חלם על _____ שראשו מגיע השמיימה

3 חלק ג׳ – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – חלומות בתורה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יעקב	___	**א.** חלם על אלומות בשדה ועל שמש, ירח וכוכבים
2. יוסף הנער	___	**ב.** נקרא "בעל החלומות"
3. יוסף (כינוי מהאחים)	___	**ג.** חלם על פרות ועל שיבולים
4. פרעה	___	**ד.** חלם על סולם שמגיע לשמיים

4 חלק ד׳ – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – זיהוי הערכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ערך מקושר לנר הראשון בחנוכייה?

א) אומץ ב) תקווה ג) נתינה ד) ענווה

2. איזה ערך מקושר לנר השני, שמזכיר את כד השמן הקטן?

א) אחדות ב) תקווה ג) חוסן ד) הכרת תודה

3. איזה ערך מקושר לנר השלישי, שעוסק באור שלא נגמר כשמעבירים אותו הלאה?

א) נתינה ב) אומץ ג) ענווה ד) אור לאחרים

4. כמה ערכים שונים מקושרים לשמונת נרות החנוכה בטקס?

א) שישה ב) שבעה ג) שמונה ד) תשעה

5 חלק ה' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – התאמת ערך למצב יומיומי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד מושיט יד לחבר שיושב לבד למרות שמפחד שידחו אותו	____	**א.** הכרת תודה
2. מישהי ממשיכה לנסות שוב ושוב גם כשקשה לה	____	**ב.** אחדות
3. תלמיד אומר תודה למי שעזר לו	____	**ג.** ענווה
4. חברה משתפת את מה שיש לה עם כולם	____	**ד.** חוסן
5. קבוצה שלמה עובדת יחד למטרה משותפת	____	**ה.** אומץ
6. ילד שמצליח לא מתרברב ונותן קרדיט לאחרים	____	**ו.** נתינה

6 חלק ו' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – מחשבה ויישום

ענו בקצרה.

1. ספרו על פעם שבה גיליתם אומץ, גם אם היה זה משהו קטן

2. איזה ערך מבין השמונה הכי קל לכם לתרגל השבוע? נמקו

3. כתבו משפט הדלקה קצר משלכם לנר שמסמל אור לאחרים

4. הסבירו איך סיפור כד השמן הקטן מתחבר לערך התקווה

7 חלק ז' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – הבנת הקטעים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קטעי קריאה יש בקטעי ההדלקה, קטע לכל נר?

א) 6 ב) 7 ג) 8 ד) 9

2. איזה ערך מסמל הנר הראשון בטקס?

א) תקווה ב) אומץ ג) ענווה ד) חוסן

3. למה קשור נר התקווה לפי קטע הקריאה?

א) לכד שמן קטן שהספיק לשמונה ימים ב) לניצחון בקרב גדול ג) לבניית המקדש מחדש

ד) לסיפור יוסף ואחיו

4. באיזה שיר הילדים מסובבים את הידיים כמו סביבון?

א) שמח חנוכה ב) סביבון סוב סוב סוב ג) אור חנוכה ד) נר לי

5. לפי קטע נר הנתינה, מה קורה לאור של נר כשהוא מדליק נר אחר?

א) האור שלו נגמר ב) האור שלו נחלש ג) האור שלו לא נגמר ד) האור שלו משנה צבע

8 חלק ח' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – התאמת נרות לערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר 1	___	**א.** נתינה
2. נר 2	___	**ב.** אור לאחרים
3. נר 3	___	**ג.** אחדות
4. נר 4	___	**ד.** תקווה
5. נר 8	___	**ה.** אומץ

9 חלק ט' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – כתיבה אישית ומחשבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט הדלקה אישי לנר שלכם: איזה ערך חשוב לכם, ולמה (2-3 משפטים)

2. בקטע על נר האומץ נכתב שאומץ הוא לא היעדר פחד. הסבירו במילים שלכם למה הכוונה

3. תארו מעשה קטן אחד שיכול להביא תקווה למישהו בכיתה

4. מה הקשר בין קטע נר הנתינה לרעיון שאור לא נגמר כשחולקים אותו? הסבירו בקצרה

10 חלק י׳ – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – היכרות עם הדמויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הדמות הקטנה ביותר בקופסת הנרות במערכון?

א) נרי ב) שמשית ג) סביבוני ד) פכית

2. מה תפקידה של שמשית בחנוכייה?

א) לספר סיפורים ב) להדליק את שאר הנרות ג) להסתובב במהירות ד) לשמור על השמן

3. למה נרי חושב בהתחלה שהוא לא יצליח להאיר?

א) הוא לא אוהב אש ב) הוא חושב שהוא קטן מדי ג) הוא פוחד מהחושך

ד) הוא לא יודע להדליק את עצמו

11 חלק י״א – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – נכון/לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סביבוני במערכון הוא דמות שקטה ומדברת לאט.	☐	☐
2	פכית מספרת שהיתה בבית המקדש לפני שנים רבות.	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נרי	___	**א.** נמרץ ומתבלבל, מדבר מהר
2. שמשית	___	**ב.** הנר הקטן שחושב שהוא לא מספיק
3. סביבוני	___	**ג.** מכירה את סיפור הנס מבפנים

4. פכית	___	**ד.** רגועה וחכמה, מדליקה את כולם

13 חלק י"ג – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – סדר העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פכית מספרת על פך השמן הקטן בבית המקדש
☐	סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי מדליק ראשון
☐	נרי מבין שאפשר להתחיל במה שיש
☐	נרי מגלה שהוא הנר הראשון ומפחד

14 חלק י"ד – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – מילים מהחג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה "נר" מתארת בחג חנוכה?

א) אור קטן שמדליקים ב) סוג של אוכל ג) משחק ילדים ד) פריט לבוש

2. מה תפקיד ה"שמש" בחנוכייה?

א) הוא הנר שמדליק את שאר הנרות ב) הוא הנר האחרון שמדליקים ג) הוא רק קישוט

ד) אסור להדליק אותו

3. "חנוכייה" היא בעצם...

א) המנורה שבה מדליקים את נרות החג ב) סוג של סופגנייה ג) שיר שמושר בחג

ד) שם של משחק סביבון

4. מה פירוש המילה "נס" בסיפור חנוכה?

א) אירוע מיוחד ומפתיע, כמו שהשמן הספיק שמונה ימים ב) כלי בישול במטבח

ג) שם של חודש בלוח העברי ד) סוג של נר מיוחד

15 חלק ט"ו – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – התאמה לאנגלית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר	___	**א.** Hanukkah menorah
2. שמש	___	**ב.** miracle
3. חנוכייה	___	**ג.** jam doughnut
4. נס	___	**ד.** helper candle (shamash)
5. סופגנייה	___	**ה.** candle

16 חלק ט"ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – יישום וחשיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. במילון החג, המילה _____ מתורגמת לרוסית כ-"чудо".

2. המילה "שמש" מתורגמת לערבית כ-"الشمعة الخادمة", כלומר הנר _____ .

17 חלק י"ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שיהיה מילון חנוכה בארבע שפות.

2. כתבו משפט קצר שבו תשתמשו בשתיים מהמילים: נר, שמש, חנוכייה, נס, סופגנייה.

18 חלק י"ח – פרק 6 • מתכוננים לטקס – מי עושה מה בטקס

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מוביל את הטקס, מקשר בין החלקים ומזמין את המדליקים?

א) מנחה ב) קריין ג) מדליק ד) מקהלה

2. מי קורא מהדוכן את קטעי הכסלו והסיפור ההיסטורי?

א) מנחה ב) קריין ג) מדליק ד) צוות טכני

3. כמה מדליקים ומדליקות יש בטקס, כולל מי שמדליק את השמש?

א) שבעה ב) שמונה ג) תשעה ד) עשרה

4. מתי המקהלה שרה בטקס?

א) רק בסיום ב) רק בפתיחה ג) בפתיחה, באמצע ובסיום ד) היא לא שרה בכלל

19 חלק י"ט – פרק 6 • מתכוננים לטקס – תפקידים ומשפטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנחה	___	**א.** מדליק נר אחד ואומר משפט על הערך שלו
2. קריין	___	**ב.** שרה שירים ומובילה קריאה קולית
3. מדליק	___	**ג.** קורא את קטע ההדלקה מהדוכן
4. מקהלה	___	**ד.** מזמין את המדליקים בשמם בקצב רגוע

כרטיס יציאה

אני יכול/ה לספר בקצרה מה קרה בסיפור חנוכה ומה זה 'חודש החלומות'

אני יודע/ת להגיד איזה ערך מתאים לכל אחד משמונת הנרות

אני יכול/ה לכתוב משפט הדלקה קצר משלי לנר שבחרתי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀