מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חנוכה וחודש כסלו בשפה פשוטה
- לקשר כל נר לערך שהוא מייצג ולדוגמה מהחיים
- לתרגל קריאה, הבנה וכתיבה קצרה סביב טקסטים וקטעי הטקס
- להכיר מילות מפתח של החג ותפקידים אפשריים בטקס כיתתי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – עובדות יסוד

1. ב – ניסן
2. ב – מבבל
3. ג – כ"ה בכסלו

חלק ב' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – הבנה ויישום

1. כד
2. סולם

חלק ג' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – חלומות בתורה

1. ג (חלם על סולם שמגיע לשמיים)
2. ד (חלם על אלומות בשדה ועל שמש, ירח וכוכבים)
3. ב (נקרא "בעל החלומות")
4. א (חלם על פרות ועל שיבולים)

חלק ד' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – זיהוי הערכים

1. א – אומץ
2. ב – תקווה
3. א – נתינה

חלק ה' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – התאמת ערך למצב יומיומי

1. ב (אומץ)
2. ג (חוסן)
3. ד (הכרת תודה)
4. א (נתינה)

חלק ו' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – מחשבה ויישום

חלק ז' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – הבנת הקטעים

1. ג – 8
2. ב – אומץ
3. א – לכד שמן קטן שהספיק לשמונה ימים

חלק ח' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – התאמת נרות לערכים

1. ב (אומץ)
2. ג (תקווה)
3. א (נתינה)

חלק ט' – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – כתיבה אישית ומחשבה

1. תשובה אישית, למשל: לכתוב פתק עידוד או להציע עזרה לחבר

חלק י' – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – היכרות עם הדמויות

1. א – נרי
2. ב – להדליק את שאר הנרות

חלק י״א – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – נכון/לא נכון

1. לא נכון – סביבוני מדבר מהר, נמרץ ומתבלבל, ומסתובב כל הזמן.
2. נכון – פכית מספרת שמצאו אותה בבית המקדש עם מעט שמן.

חלק י״ב – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – התאמת דמויות

1 – ב (הנר הקטן שחושב שהוא לא מספיק)
2 – ג (רגועה וחכמה, מדליקה את כולם)
3 – א (נמרץ ומתבלבל, מדבר מהר)

חלק י״ג – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – סדר העלילה

1. סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי מדליק ראשון
2. נרי מגלה שהוא הנר הראשון ומפחד
3. פכית מספרת על פך השמן הקטן בבית המקדש

חלק י״ד – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – מילים מהחג

1. א – אור קטן שמדליקים
2. א – הוא הנר שמדליק את שאר הנרות

חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – התאמה לאנגלית

1 – ב (candle)
2 – ג ((helper candle (shamash)
3 – א (Hanukkah menorah)

חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – יישום וחשיבה

1. נס
2. העוזר

חלק י״ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – כתיבה קצרה

חלק י״ח – פרק 6 • מתכוננים לטקס – מי עושה מה בטקס

1. א – מנחה
2. ב – קריין
3. ג – תשעה

חלק י״ט – פרק 6 • מתכוננים לטקס – תפקידים ומשפטים

1 – ג (מזמין את המדליקים בשמם בקצב רגוע)
2 – ד (קורא את קטע ההדלקה מהדוכן)
3 – א (מדליק נר אחד ואומר משפט על הערך שלו)
4 – ב (שרה שירים ומובילה קריאה קולית)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה את פך השמן, המכבים וכ״ה בכסלו
- תשובה טובה מתאימה נכון לפחות ארבעה מהערכים לנרות שלהם
- המשפט קצר, אישי, וקשור לערך הנבחר (למשל תקווה, נתינה)

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים בכסלו, פרק אחד בכל פעם
- לתלמידי א׳–ג׳ מומלץ להשתמש בגרסה המנוקדת ובמשפטים קצרים יותר
- אפשר לשלב את פרק המערכון כהכנה לפני חלוקת תפקידים אמיתית בטקס
- לתלמידים עולים כדאי לשלב את דף המילים בעברית קלה לצד תרגום

חוברת תרגול – טקס כסליו חנוכה: אור של יחד

טקס כסליו – חנוכה: אור של יחד

יסודי · חנ"מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – כסלו וסיפור החג
2. פרק 2 – שמונה נרות, שמונה ערכים
3. פרק 3 – קטעי קריאה ושירים
4. פרק 4 – המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי
5. פרק 5 – מילים וחנוכה בעולם
6. פרק 6 – מתכוננים לטקס

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – טקס כסליו חנוכה: אור של יחד

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו נלמד יחד על חנוכה וכסלו, נכיר את שמונת הנרות והערכים שלהם, ונתרגל קריאה וכתיבה קצרה. אפשר לעבוד בכל פרק בנפרד, לפי הסדר או לפי מה שלומדים בכיתה.

בנק מילים: כד | סולם | נס | העוזר

1 חלק א' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – עובדות יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כסלו הוא החודש התשיעי בלוח העברי כשסופרים מ...

א) תשרי ב) ניסן ג) אדר

2. מניין הגיעו שמות החודשים העבריים, ובהם כסלו?

א) מיוון ב) מבבל ג) ממצרים

3. חנוכה מתחיל ביום מסוים בחודש כסלו. באיזה יום?

א) א׳ בכסלו ב) ט״ו בכסלו ג) כ״ה בכסלו

2 חלק ב' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – הבנה ויישום

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי המסורת, כשנכנסו המכבים למקדש מצאו רק _____ שמן קטן אחד

2. יעקב חלם על _____ שראשו מגיע השמיימה

3 חלק ג' – פרק 1 • כסלו וסיפור החג – חלומות בתורה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יעקב	___	**א.** חלם על פרות ועל שיבולים
2. יוסף הנער	___	**ב.** נקרא "בעל החלומות"

3. יוסף (כינוי מהאחים)	___	**ג.** חלם על סולם שמגיע לשמיים
4. פרעה	___	**ד.** חלם על אלומות בשדה ועל שמש, ירח וכוכבים

4 חלק ד' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – זיהוי הערכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ערך מקושר לנר הראשון בחנוכייה?

(א) אומץ (ב) תקווה (ג) נתינה

2. איזה ערך מקושר לנר השני, שמזכיר את כד השמן הקטן?

(א) אחדות (ב) תקווה (ג) חוסן

3. איזה ערך מקושר לנר השלישי, שעוסק באור שלא נגמר כשמעבירים אותו הלאה?

(א) נתינה (ב) אומץ (ג) ענווה

5 חלק ה' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – התאמת ערך למצב יומיומי

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד מושיט יד לחבר שיושב לבד למרות שמפחד שידחו אותו	___	**א.** נתינה
2. מישהי ממשיכה לנסות שוב ושוב גם כשקשה לה	___	**ב.** אומץ
3. תלמיד אומר תודה למי שעזר לו	___	**ג.** חוסן
4. חברה משתפת את מה שיש לה עם כולם	___	**ד.** הכרת תודה

6 חלק ו' – פרק 2 • שמונה נרות, שמונה ערכים – מחשבה ויישום

ענו בקצרה.

7 חלק ז׳ – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – הבנת הקטעים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קטעי קריאה יש בקטעי ההדלקה, קטע לכל נר?

א) 6 ב) 7 ג) 8

2. איזה ערך מסמל הנר הראשון בטקס?

א) תקווה ב) אומץ ג) ענווה

3. למה קשור נר התקווה לפי קטע הקריאה?

א) לכד שמן קטן שהספיק לשמונה ימים ב) לניצחון בקרב גדול

ג) לבניית המקדש מחדש

8 חלק ח׳ – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – התאמת נרות לערכים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר 1	___	**א.** נתינה
2. נר 2	___	**ב.** אומץ
3. נר 3	___	**ג.** תקווה

9 חלק ט׳ – פרק 3 • קטעי קריאה ושירים – כתיבה אישית ומחשבה

ענו בקצרה.

1. תארו מעשה קטן אחד שיכול להביא תקווה למישהו בכיתה

10 חלק י׳ – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – היכרות עם הדמויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הדמות הקטנה ביותר בקופסת הנרות במערכון?

(א) נרי (ב) שמשית (ג) סביבוני

2. מה תפקידה של שמשית בחנוכייה?

(א) לספר סיפורים (ב) להדליק את שאר הנרות (ג) להסתובב במהירות

11 חלק י"א – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – נכון/לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סביבוני במערכון הוא דמות שקטה ומדברת לאט.	☐	☐
2	פכית מספרת שהיתה בבית המקדש לפני שנים רבות.	☐	☐

12 חלק י"ב – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נרי	___	**א.** נמרץ ומתבלבל, מדבר מהר
2. שמשית	___	**ב.** הנר הקטן שחושב שהוא לא מספיק
3. סביבוני	___	**ג.** רגועה וחכמה, מדליקה את כולם

13 חלק י"ג – פרק 4 • המערכון: הנר שחשב שהוא קטן מדי – סדר העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נרי מגלה שהוא הנר הראשון ומפחד
☐	פכית מספרת על פך השמן הקטן בבית המקדש

☐	סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי מדליק ראשון

14 חלק י״ד – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – מילים מהחג

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה "נר" מתארת בחג חנוכה?

א) אור קטן שמדליקים ב) סוג של אוכל ג) משחק ילדים

2. מה תפקיד ה"שמש" בחנוכייה?

א) הוא הנר שמדליק את שאר הנרות ב) הוא הנר האחרון שמדליקים

ג) הוא רק קישוט

15 חלק ט״ו – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – התאמה לאנגלית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נר	___	**א.** Hanukkah menorah
2. שמש	___	**ב.** candle
3. חנוכייה	___	**ג.** helper candle (shamash)

16 חלק ט״ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – יישום וחשיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. במילון החג, המילה _____ מתורגמת לרוסית כ-"чудо".

2. המילה "שמש" מתורגמת לערבית כ-"الشمعة الخادمة", כלומר הנר _____.

17 חלק י״ז – פרק 5 • מילים וחנוכה בעולם – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

18 חלק י״ח – פרק 6 • מתכוננים לטקס – מי עושה מה בטקס

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מוביל את הטקס, מקשר בין החלקים ומזמין את המדליקים?

א) מנחה ב) קריין ג) מדליק

2. מי קורא מהדוכן את קטעי הכסלו והסיפור ההיסטורי?

א) מנחה ב) קריין ג) מדליק

3. כמה מדליקים ומדליקות יש בטקס, כולל מי שמדליק את השמש?

א) שבעה ב) שמונה ג) תשעה

19 חלק י"ט – פרק 6 • מתכוננים לטקס – תפקידים ומשפטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנחה	___	**א.** מדליק נר אחד ואומר משפט על הערך שלו
2. קריין	___	**ב.** שרה שירים ומובילה קריאה קולית
3. מדליק	___	**ג.** מזמין את המדליקים בשמם בקצב רגוע
4. מקהלה	___	**ד.** קורא את קטע ההדלקה מהדוכן

כרטיס יציאה

אני יכול/ה לספר בקצרה מה קרה בסיפור חנוכה ומה זה 'חודש החלומות'

אני יודע/ת להגיד איזה ערך מתאים לכל אחד משמונת הנרות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀